

Reading Skills in the Digital Age to Improve Teaching of First Language

CEIP. NTRA.SRA.DEL VAL
MAYO 2015

PRESENTACIÓN EN TURQUÍA

According with the Comenius project objectives we read the book proposed by Turkey.

This book had several little stories written by Nasreddin Hodja, author considered an Islamic Don Quixote. In his works collect all popular Middle Eastern wit, transmitting in a simplified way the Sufism teachings .

Siguiendo los objetivos planteados en relación con el proyecto Comenius estamos realizando la lectura propuesta por Turquía.

Este libro consta de varios cuentecitos del autor Nasreddin Hodja considerado un Don Quijote islámico que abarca en sus obras todo el ingenio popular de oriente medio, transmitiendo de forma simplificada las enseñanzas del sufismo.

Educación Infantil

Infants

AESOP'S FABLES

His stories are very similar to fables, in which there is always a moral teaching and usually are performed by animals .

For this reason we decided to work fables in class and ask for help to the kids families.

We have made a selection of fables, one for each child.

After understanding the story and being able to tell it to the class, they had to decorate it, drawing a picture and signing it.

Later in class we made a book with all the fables

• FÁBULAS DE ESOPO

Los cuentos son muy parecidos a las fábulas, en todos ellos aparece una enseñanza moral y los animales tienen un papel protagonista.

Por este motivo hemos decidido trabajar las fábulas en clase y pedir ayuda a las familias.

Hemos realizado una selección de fábulas , una para cada niño.

Después de entender la fábula y ser capaz de contarla, tendrá que decorarla realizando un dibujo debajo de la misma y firmar con su nombre.

Posteriormente en clase haremos un libro con todas las fábulas



LIBRO DE FÁBULAS DE ESOPHO



PÁGINAS WEB INTERESANTES

Interesting webs



<http://cristypacheco.bligoo.cl/fabulas-interactivas>

FÁBULAS INTERACTIVAS

Fábulas Interactivas para trabajar la Comprensión Lectora. El cuervo y la jarra "Nivel sugerido: Prekinder – Kinder – 1ro Básico
Número de actividades: 6



<http://etapainfantil.blogspot.com.es/2011/05/juego-las-fabulas.html>

JUEGO "LAS FÁBULAS"



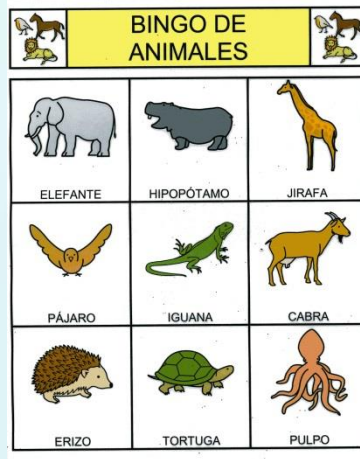
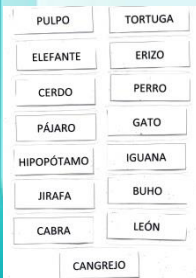
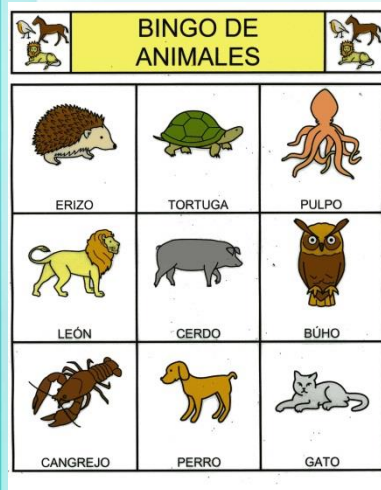
<http://childtopia.com/index.php?module=home&func=coce&idphpx=comprensi%EF%BF%BDn-oral-escrita>

En esta página aparecen muchos cuentos con actividades de comprensión y se pueden leer en diferentes idiomas.

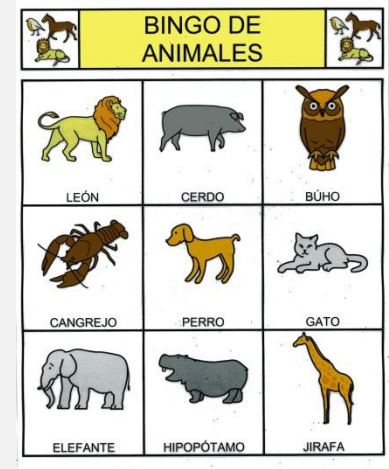
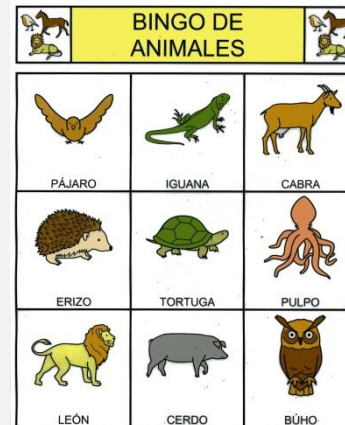
BINGO DE ANIMALES

Animals Bingo

- With the bingo game they have learnt the names of different animals and how they are written .

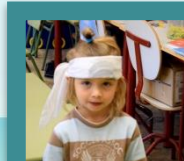


- Con el juego del bingo por equipos aprendemos el nombre de diferentes animales y como se escriben.



LOS ALUMNOS DE INFANTIL DE TRES
AÑOS HAN REPRESENTADO EL
CUENTO «El elefante»

THREE YEARS OLD
STUDENTS CHILD
REPRESENTED "The
elephant tale"



APADRINAMIENTO LECTOR

ALUMNOS DE 4º DE E. PRIMARIA Y 3 AÑOS DE E. INFANTIL

We look for the story we want to read



In the library



And have fun!



Promoting values



Teamwork



Admiration



Interest



Responsability



Friendship



Happiness



Patience

Tenderness



Motivation



Liking



EDUCACIÓN PRIMARIA

1TH GRADE

- Plays.



4TH GRADE

- Puppets play



PRIMERO

- Representaciones teatrales



CUARTO

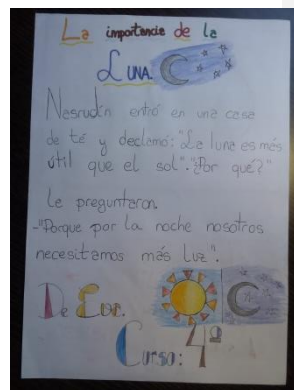
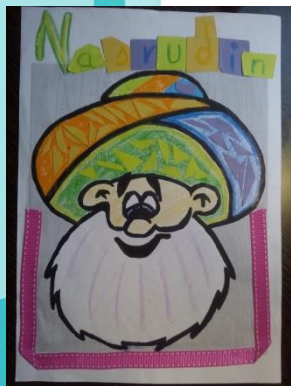
- Hicieron una obra de teatro con marionetas



EDUCACIÓN PRIMARIA

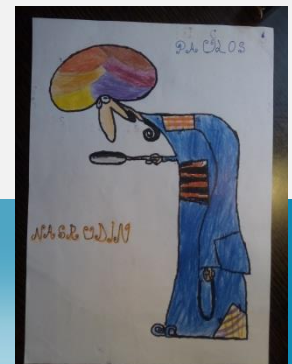
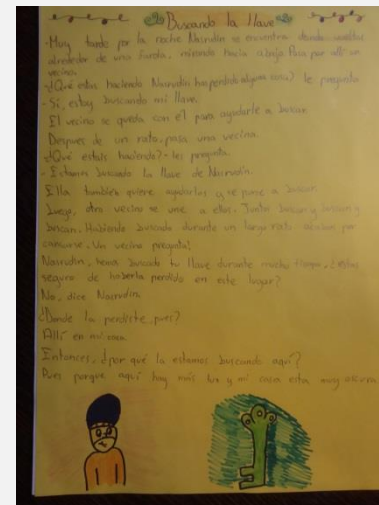
6TH GRADER AND 4TH GRADE

- They read the book in the digital blackboard in a big group
- They searched the web for more Nasreddin stories. In teams, they chose one, copied it and illustrated it. Once every team had its story, they read it to the rest of the class.



SEXTO Y CUARTO

- Leen el libro en la pizarra digital toda la clase
- Buscan más historias de Nasrudin en internet, se dividen en grupos y cada uno elige una, la copia y hace un dibujo. Una vez hecho esto, se la leen al resto de la clase.



EDUCACIÓN PRIMARIA

5TH GRADE

They read the book and worked over it in different ways:

1. They represented different parts of the story with modelling clay, and writing short dialogues in a comic style.



QUINTO

Leyeron los libros y trabajaron sobre ellos de diferentes modos.

1. **Elaboraron escenas, con plastilina y escribieron diálogos como si fuesen un comic.**

EDUCACIÓN PRIMARIA

5TH GRADE

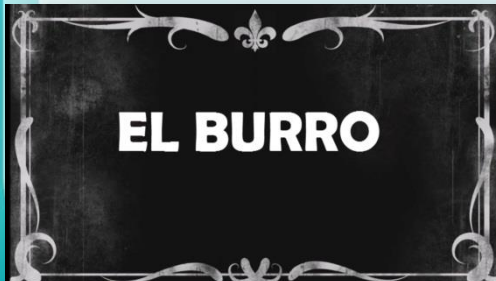
2. A play with puppets

3. Plays



4. Stop motion videos:

1. One was made with eggs,
2. And the other one was made out of clay and represented as if it was a silent movie.



QUINTO

2. Hicieron un teatro con marionetas.

3. Representaciones teatrales.

4. Videos de animación:

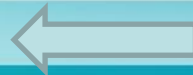
1. Uno fue hecho con huevos



2. Otro con plastilina como si fuese una película muda



PUPPET PLAY



USAK , junio 2015 – UŞAK, June 2015



Ceip. Ntra. Sra. del Val, Alcalá de Henares (Madrid)